

令和6年7月18日

学校法人 産業教育事業団  
マロニエ医療福祉専門学校  
小山歯科衛生士専門学校  
学校長 殿

学校関係者評価委員会

## 令和6年度 学校関係者評価委員会報告書

令和6年度学校関係者評価委員会（令和5年度学校評価結果）について、下記の通り報告いたします。

### 記

#### 1. 学校関係者評価委員（外部関係者）

須藤 智宏（医療法人心救会 小山富士見台病院）  
渡邊 芳江（公益社団法人 栃木県看護協会 常任理事）  
小島 里那（大澤歯科医院）  
荒井 紀子（MO 後援会 会長）

#### 2. 学校関係者評価委員会の開催状況

日程：令和6年7月12日 金曜日 18：30～19：45  
会場：マロニエ医療福祉専門学校 3号館 視聴覚室

#### 3. 学校関係者評価委員会結果報告

別紙1の通り  
質疑応答の内容については議事録に記載

以上

## 学校関係者評価委員会結果報告

評価ポイント：適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

### (1) 教育理念・目標

#### 【評価項目】

- 1 学校の理念、目的、育成人材像は定められているか  
(専門分野の特性が明確になっているか)
- 2 学校における職業教育の特色は何か  
(理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか)
- 3 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか
- 4 各学科の教育、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、保護者等に周知されているか
- 5 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか

【委員の判断】 適切

#### 【委員からの意見】

特になし

### (2) 学校運営

#### 【評価項目】

- 1 目標等に沿った運営方針が策定されているか
- 2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか
- 3 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか
- 4 人事、給与に関する規定等は整備されているか
- 5 教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか
- 6 業界や地域社会等に関するコンプライアンス体制が整備されているか
- 7 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか
- 8 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか

【委員の判断】 適切

#### 【委員からの意見】

特になし

### (3) 教育活動

#### 【評価項目】

- 1 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されているか
- 2 学科の修業年限に応じた、教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
- 3 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか
- 4 キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか
- 5 関連分野の企業、関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか
- 6 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技、実習等）が体系的に位置づけられているか
- 7 授業評価の実施、評価体制はあるか
- 8 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか
- 9 成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか
- 10 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか
- 11 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか
- 12 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務、兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか
- 13 関連分野における先端的な知識、技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか
- 14 職員の能力開発のための研修等が行われているか

#### 【委員の判断】 適切

#### 【委員からの意見】

- ・ <看護通信> 7. について評価の根拠のとおり、今後どのように評価し取り入れているのか？意見をどのように数値化し、反映しようとしているのか、イメージがあれば教えてください。
- ・ 看護学科通信課程において授業評価体制を取り入れにくいことは理解するところですが、授業評価体制の整備（数値化）が難しい背景を教えてください。
- ・ 指導力を上げるために積極的に研修や講習に参加しているようであるが評価は低い。どのような部分が「不足」と感じ、どう改善しようとしているか？単に外部の研修に参加だと、今も実施しているので、改善できないと感じるので、その部分のイメージがあれば教えてください。

#### (4) 学修成果

##### 【評価項目】

- 1 就職率の向上が図られているか
- 2 資格取得率の向上が図られているか
- 3 退学率の低減が図られているか
- 4 卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか
- 5 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

##### 【委員の判断】 適切

##### 【委員からの意見】

- ・ 国家試験合格率の数値目標を設定する際に、何を根拠として設定されているのかを教えてください。
  - ・ 取り組みについては年々良くなっている印象を受けるが、退学率が上下していて結果に結びついているとは言えないような評価になってしまう。学校評価の考え方としてこの項目はどのような成果を期待しているのか？を教えてください。
- 退学の理由も工夫で解決できるものと、学校側ではどうにもならないものがあると思うので、その点をどのように把握・分析し、取り組みに結び付けているか教えてください。

#### (5) 学生支援

##### 【評価項目】

- 1 進路、就職に関する支援体制は整備されているか
- 2 学生相談に関する体制は整備されているか
- 3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか
- 4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか
- 5 課外活動に対する支援体制は整備されているか
- 6 学生の生活環境への支援は行われているか
- 7 保護者と適切に連携しているか
- 8 卒業生への支援体制はあるか
- 9 社会人ニーズを踏まえた教育環境が整備されているか
- 10 高校、高等専修学校等との連携によるキャリア教育、職業教育の取組が行われているか

##### 【委員の判断】 適切

##### 【委員からの意見】

- ・ 課外活動について伺います。私が在学中、いくつかのサークルがありましたが、現在は活動されていますか？
- 学生が主体となって行うサークル活動は、自主性や協調性、創造力を養う場として有用かと思いますが、現在はニーズが低いのでしょうか？

## (6) 教育環境

### 【評価項目】

- 1 施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか
- 2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか
- 3 防災に対する体制は整備されているか
- 4 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか

### 【委員の判断】 適切

### 【委員からの意見】

特になし

## (7) 学生の受入れ募集

### 【評価項目】

- 1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか
- 2 学生募集活動は、適切かつ効果的に行われているか
- 3 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか
- 4 学納金は妥当なものとなっているか
- 5 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか
- 6 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか

### 【委員の判断】 適切

### 【委員からの意見】

- ・ Q2 はなぜこのように評価が低いのでしょうか？ホームページ等も見やすい印象で、各申し込みもしやすかったのです。
- ・ 子供が入学を検討していた際に他保護者から「マロニエは難しくて多分落ちてしまうから、他の学校を受験する。」「マロニエは他校と比べて学費が高い。」と噂程度の話を聞いたことがあった。
- ・ 資料請求をしたところ、届くまでの期間が長かったように感じました。（実体験です。）

## (8) 財務

### 【評価項目】

- 1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか
- 2 予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
- 3 財務について会計監査が適正に行われているか
- 4 財務情報公開の体制整備はできているか

### 【委員の判断】 適切

### 【委員からの意見】

特になし

## (9) 法令等の遵守

### 【評価項目】

- 1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか
- 2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか
- 3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか
- 4 自己評価結果を公開しているか

### 【委員の判断】 適切

### 【委員からの意見】

特になし

## (10) 社会貢献・地域貢献

### 【評価項目】

- 1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか
- 2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか
- 3 地域に対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか

### 【委員の判断】 適切

### 【委員からの意見】

- ・ボランティア求人依頼はどのような手順で行えばよろしいのでしょうか？  
地域のニーズ・課題に対して、各学科の立場で経験できることは大変貴重です。  
コロナ前の水準に戻るよう希望いたします。
- ・災害時にも活躍できる医療人になれるように、学生のうちからボランティア活動に携われる機会を与えてほしいと思います。
- ・今年度実施のボランティア活動は、ボランティアサークルとは別の活動なんでしょうか。  
また、ボランティアサークルに依頼を行う場合にはどうしたらよいのでしょうか？